

SOMMAIRE

| | PAGE |
|--|---------------------------|
| DE QUOI S'AGIT-IL? | |
| Le discours direct et le discours indirect | 200-224 |
| Théorie: QUESTION DIRECTE - QUESTION INDIRECTE | 200-201 |
| Théorie: RÉPONSE DIRECTE - RÉPONSE INDIRECTE | |
| Théorie: Le discours indirect | 202 |
| Exercices: Mettez au discours indirect. | 203-204 |
| Exercices: Rendez le discours indirect. | 205-206 |
| Exercice: Mettez au discours indirect en remplaçant les substantifs de la proposition principale par les pronoms convenables. | 207 |
| Exercices: Mettez au discours indirect. | 208 |
| À la librairie - Yves est de mauvaise humeur | |
| Exercice: Rendez le discours indirect. | 209 |
| Exercice: Mettez au discours indirect. Qu'est-ce qu'ils disent, les élèves? | 210 |
| Exercice: Mettez au discours indirect. | 211 |
| Qu'est-ce qu'ils ont dit, les élèves? | |
| Exercice: Mettez au discours indirect. | 212 |
| Qu'est-ce qu'il demande aux élèves, Pierre, le gendarme? | |
| Exercice: Mettez au discours indirect. | 213 |
| Qu'est-ce qu'il a demandé aux élèves, Pierre, le gendarme? | |
| Exercices: Rendez le discours indirect. | 214-217 |
| Exercice: Mettez au discours indirect. | 218 |
| Les jeunes partis en vacances: Que les parents se demandent-ils? | |
| Exercice: Mettez au discours indirect. | 219 |
| Les jeunes partis en vacances: Que les parents se sont-ils demandé? | |
| Exercices: Mettez au discours indirect. | 220-224 |
| Le cendrier | 220 |
| Le millionième conducteur | 221 |
| Le mensonge ne conduit pas loin | 222 |
| Le patron et son apprenti | 223 |
| Pourvu <u>que</u> l'optimiste ait raison! | 224 |
| Les quatre types de phrases conditionnelles | 225-229 |
| Théorie: Les quatre types de phrases conditionnelles | 225 |
| Exercices: Complétez. | 226-228 |
| Exercice: Complétez l'abrégé de <u>l'histoire du petit Chaperon rouge</u> . | 229 |
| Les temps | 230-242 |
| Théorie: Attention aux temps! | 230 231 |
| Exercice: Toujours les excuses! Formez des phrases selon l'exemple. Exercice: Ce qui peut arriver d'inattendu! Formez des phrases selon l'exemple. Exercices: Mettez les textes suivants au passé. | 232-233 234-236 237 |
| Exercice: Mettez le texte suivant au passé. | 238-241 |
| Exercices: Mettez les textes suivants au passé. | 242 |
| Exercice: Mettez le texte suivant au <u>E</u> assé. | |

| | |
|---|----------|
| Les pronoms relatifs | 243-254 |
| Théorie: Les pronoms relatifs | 243 |
| Exercice: Reliez les deux phrases en employant <i>qui</i> ou <i>que</i> . | 244 |
| Exercice: Complétez par <i>qui</i> ou <i>que</i> . | 245 |
| Exercice: Complétez par <i>ce qui</i> ou <i>ce que</i> . | 246 |
| Exercice: Mettez <i>qui/que/ ce qui/ce que</i> - selon le cas - et accordez le participe passé si c'est nécessaire. | 247 |
| Exercice: Reliez les deux phrases en employant <i>dont</i> . | 248 |
| Exercices: Mettez <i>qui, que, dont</i> selon le cas. Exercices: | 249-250 |
| Mettez les _E>_ronoms relatifs convenables. | 251-254 |
| La mise en relief Théorie: | 255-257 |
| La mise en relief | 255 |
| Exercices: Mettez la _E>_artie <u>soulignée</u> en relief. | 256-257 |
| Le subjonctif | 258-270 |
| Théorie: On met le subjonctif ... | 258-259 |
| Exercices: Les verbes en caractères gras sont-ils à l'indicatif ou au subjonctif? | 260-262 |
| Exercices: Complétez les phrases. | 263-270 |
| Attention: il faut mettre l'indicatif ou le subjonctif! | |
| Le gérondif et le participe présent | 271-274 |
| Théorie: Le gérondif et le participe présent | 271 |
| Exercices: Faites des phrases selon l'exemple. | 272 |
| Exercices: Reliez les éléments selon l'exemple. | 273 |
| Exercice: Ajoutez <i>en</i> si c'est possible et expliquez ou corrigez et expliquez. | 274 |
| Exercices: Faites des phrases selon l'exemple. | 272 |
| Exercices: Reliez les éléments selon l'exemple. | 273 |
| On est tombé! Comment ça s'est passé? | |
| Exercice: Ajoutez <i>en</i> si c'est possible et expliquez ou corrigez et expliquez. | 274 |
| Exercices divers | 275-283 |
| Exercice: SAVOIR/ POUVOIR? | 275 276- |
| Exercices: RIEN / PERSONNE? | 277 278 |
| Exercice: Mettez le contraire du mot souligné. | 279 280- |
| Exercice: Mettez le contraire du mot entre parenthèses. | 283 |
| Exercices: Mettez les accents nécessaires. | |
| Les verbes | 284-324 |
| Théorie: Vue d'ensemble des verbes | 284 |
| Théorie: La formation du futur | 285 |
| Théorie: La formation du conditionnel | 286 |
| Théorie: La formation du subjonctif | 287 |
| Exercices: Mettez les verbes à l'imparfait. | 288-289 |
| Exercices: Mettez les verbes au futur. | 290-291 |
| Exercices: Mettez les verbes au plus-que-parfait. | 292-293 |
| Exercices: Mettez les verbes au futur antérieur. | 294-295 |
| Exercices: Mettez les verbes au conditionnel. | 296-297 |
| Exercices: Mettez les verbes au conditionnel | 298-299 |
| _E>_assé. | |

| | |
|---|---------|
| Exercices: Mettez les verbes au subjonctif. | 300-301 |
| Exercices: Mettez les verbes à l'impératif. | 302-304 |
| Exercices: Mettez les verbes à la forme voulue. | 305-324 |
| - passé composé, présent, futur | 305-308 |
| - imparfait, passé composé, présent, futur | 309-310 |
| - sans conditionnel, sans subjonctif | 311-314 |
| - sans subjonctif | 315-318 |
| - tous les temps et tous les modes | 319-324 |
| Lire et raconter (Textes) | 325-339 |
| Rédaction | 340-350 |