

| Abkürzung | Art | Inhalt | Reg. | Seitenzahl |
|-----------|-----------|---|------|------------|
| R-T | Regeln | Rechtschreibung | 1 | 1–3 |
| R | Übungen | Rechtschreibung | | 4–22 |
| R | Übungen | Rechtschreibung | | 4–22 |
| D | Übungen | Diktate | 2 | 23–30 |
| WD | Übungen | Wortdiktate | 3 | 31–38 |
| G-T | Regeln | DAS/DASS – HER/HIN | 4 | 39 |
| G | Übungen | DAS/DASS | | 40–41 |
| G | Übungen | HER/HIN | | 42 |
| WA-T1–T2 | Überblick | Die fünf Wortarten | 5 | 43–44 |
| WA-V-T1 | Überblick | Die Zeitformen | | 45 |
| WA-V-T2 | Tabelle | Die Personalformen des Aktivs im Indikativ, Konjunktiv I + II | | 46 |
| WA-V-T3 | Überblick | Aktiv und Passiv | | 47 |
| WA-V-T4 | Tabelle | Die Personalformen des «werden»-Passivs im Indikativ, Konjunktiv I +II | | 48 |
| WA-P-T1 | Überblick | Die neun Pronomen | | 49 |
| WA-P-T2 | Überblick | Pronomen: Schwierigkeiten | | 50 |
| WA-PA-T | Überblick | Partikeln | | 51 |
| WA-V | Übungen | Verb: Personalform, Infinitiv, Partizip I + II herausfinden | 6 | 52–53 |
| | Übungen | Verb: Zeitform bestimmen | | 54–55 |
| | Übungen | Verb: Zeitform, Handlungsrichtung bestimmen | | 56–59 |
| | Übungen | Verb: Indikativ, Konjunktiv I + II bestimmen | | 60–61 |
| WA-N | Übungen | Nomen: Fälle bestimmen | 7 | 62–65 |
| | Übung | Nomen: Den bestimmten Artikel Einzahl setzen | | 66 |
| | Übungen | Nomen: In die Mehrzahl setzen | | 67–69 |
| | Übung | Nomen: In den Genitiv setzen | | 70 |
| WA-AD | Übungen | Adjektiv: Adjektive bezeichnen | 8 | 71–72 |
| WA-P | Übung | Personalpronomen: Personalpronomen bezeichnen | 9 | 73 |
| | Übung | Reflexivpronomen: Reflexivpronomen bezeichnen | | 74 |
| | Übung | Possessivpronomen: Possessivpronomen bezeichnen | | 75 |
| | Übung | Demonstrativpronomen: Demonstrativpronomen bezeichnen | | 76 |
| | Übung | Relativpronomen: Relativpronomen bezeichnen | | 77 |
| | Übung | Interrogativpronomen: Interrogativpronomen bezeichnen | | 78 |
| | Übung | Indefinitpronomen: Indefinitpronomen bezeichnen | | 79 |
| | Übungen | Pronomen: Sämtliche Pronomen bestimmen | | 80–82 |
| | Übung | Pronomen: Fehlende Pronomen einsetzen | | 83 |
| WA-PA | Übung | Partikel: Partikeln bezeichnen | 10 | 84 |
| | Übung | Partikel: Präpositionen und Konjunktionen bezeichnen | | 85 |
| | Übungen | Präposition: Präpositionen einsetzen und ergänzen | | 86–88 |
| WA | Übungen | Wortarten: Wortart bestimmen | 11 | 89–93 |
| S-T1 | Überblick | Verschiebprobe (Infinitivprobe) / Verbale Wortkette | 12 | 94 |
| S-T2 | Überblick | Sätze: Satzfragment, einfacher Satz, zusammengesetzter Satz; Satzverbindung, Satzgefüge, zusammengezogener Satz | | 95 |
| S-T3 | Überblick | Die Arten der Nebensätze | | 96 |
| VSP | Übung | Verschiebprobe: Verschiebprobe durchführen | 13 | 97 |
| | Übungen | Verschiebprobe: Satzglieder durch Striche abtrennen | | 98–99 |
| VWK | Übungen | Verbale Wortkette: Verbale Wortkette bilden | 14 | 100–102 |
| S | Übungen | Teilsätze: Teilsätze bezeichnen | 15 | 103–106 |
| NS | Übungen | Nebensätze: Art und Grad der Nebensätze bestimmen | 16 | 107–110 |
| SG-T1–T2 | Überblick | Satzglieder | 17 | 111–112 |
| SG | Übungen | Satzglieder: Satzglieder bestimmen | | 113–117 |
| IR-T | Überblick | Indirekte Rede | 18 | 118 |
| IR | Übungen | Indirekte Rede: In die indirekte Rede setzen | | 119–123 |
| I-T1–T2 | Regeln | Kommaregeln | 19 | 124–125 |
| I | Übungen | Interpunktion: Fehlende Satzzeichen setzen | | 126–137 |
| TR-T | Regeln | Worttrennung: Trennungsregeln | 20 | 138 |
| TR | Übung | Worttrennung: Wörter/Ausdrücke trennen | | 139 |
| Spr-Ra-T | Überblick | Sprichwörter und Redensarten | 21 | 140 |
| Ra | Übungen | Redensarten: Wie heisst die Redensart? | | 141–162 |
| Spr | Übungen | Sprichwörter: Wie heisst das Sprichwort? | | 163–166 |
| KT | Übungen | Kurztests | 22 | 167–182 |