

INTRODUCTION

Ce manuel, destiné aux élèves de l'école secondaire, s'adresse également à tous ceux qui désirent acquérir les mécanismes de la langue française par une étude systématique de la grammaire.

Une longue expérience de l'enseignement du français aux élèves de l'école secondaire m'a démontré la nécessité ainsi que l'efficacité d'une telle étude.

La classification adoptée est une classification traditionnelle: articles, substantifs, pronoms, adverbes ... Chaque chapitre se présente de la façon suivante: Il y a un abrégé de la grammaire traitée dans les exercices.

La solution porte le même numéro que les exercices. Pour qu'on reconnaisse bien à quels exercices elle se rapporte, j'ai ajouté ...-a à la page correspondante.

Je souhaite que ce manuel soit un instrument de travail efficace pour les élèves travaillant seuls ou en classe, et qu'il leur donne les moyens et le goût d'approfondir leur connaissance de la langue française.

Forch, en juillet 2002 / en mai 2005 / en mai 2013

Ulrich Knobel