

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Wie oft lautet doch unser Kommentar zu Aufsätzen „Du musst farbiger schreiben, die Sätze einfacher und klarer aufbauen, lebendiger oder anschaulicher formulieren...“.

Solchen Aufforderungen stehen die Schüler und Schülerinnen meist hilflos gegenüber. Sie verstehen nicht, was wir damit meinen, wie sie ihren Stil verbessern könnten. Um Lehrenden und Lernenden dazu eine praxisorientierte konkrete Hilfe anzubieten, haben wir das vorliegende Trainingsprogramm zusammengestellt. Es leitet die Schülerinnen und Schüler in acht aufbauenden Kapiteln an, klar, treffend und lebendig zu schreiben.

Das Programm berücksichtigt die Ziele des Lehrplanes des Kantons Zürich und die neuen Rechtschreiberegeln. Die acht Einheiten, die unabhängig voneinander bearbeitet werden können, beginnen jeweils mit einem Merkblatt. Danach folgen Übungen – eingeteilt in drei verschiedene Schwierigkeitsgrade –, die entweder mit einem Anker, einem Schiff oder einem Steuerrad gekennzeichnet sind (Beschreibung siehe links).

Das Programm kann auf verschiedenste Arten im Unterricht eingesetzt werden.

Im Direktunterricht: Mit der ganzen Klasse ein Kapitel oder das ganze Programm durcharbeiten.

Für individualisierende Massnahmen: Bei auftretenden Schwächen einzelne, vorgeschriebene Blätter bearbeiten lassen.

Individuell: Freistellen, welche Übungen zu lösen sind, um individuelle Schwächen zu beheben.

Als Plan- oder Werkstattarbeit: Mit Arbeitspässen und Kontrolllisten arbeiten.

Mit Hilfe der benutzerfreundlichen Lösungsblätter sollen / können die Lernenden selbstständig ihre Fortschritte testen und kontrollieren, wo noch Defizite vorhanden sind.

Wir hoffen, dass Euch dieses Trainingsprogramm eine echte Hilfe im Bereich „**Texte schreiben – Texte überarbeiten**“ ist.

Ein gutes Gelingen wünschen

Philip Arbenz

Brigitte Häfliger

Hans-Peter Häfliger

Real- und Oberschullehrer

DaZ-Lehrerin an der Oberstufe

Real- und Oberschullehrer



Merkblätter

Sie bilden die theoretische Grundlage zu den Einheiten und sind als **eiserne Ration** zu verstehen.



Anker-Blätter

Das sind Übungsblätter, die den Lernenden Sicherheit im neu erworbenen Wissen vermitteln und die theoretischen **Grundlagen** verankern.



Schiff-Blätter

Mit diesen Übungsblättern wird der sichere Hafen verlassen und die hohe See erwartet die Lernenden.

Erweiterte Anforderungen.



Kapitän-Blätter

Auf hoher See geht es oft ruppig zu und her. In diesen Übungen werden **erhöhte Anforderungen** gestellt.